

N.C. JINDAL PUBLIC SCHOOL

PUNJABI BAGH, NEW DELHI

ANNUAL CURRICULUM (2026-2027)

Class : X	Subject: SANSKRIT	Subject Teacher (Prepared By): Anshu Narula			Designation : TGT		
Academic Book	Chapter Name	Chapter Topic / Sub Topic	Term I	Start Date	End Date	Working Days	No. of Periods
मानिका भाग-2	व्याकरण	अपठित अवबोधनम् रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन शब्दरूपाणि	Term I	01-04-2026	04-04-2026	3	3
	प्रथमः पाठः वाङ्मयं तपः	श्लोक पाठ और व्याख्या	Term I	06-04-2026	10-04-2026	5	5
		श्लोक पाठ और व्याख्या	Term I	13-04-2026	18-04-2026	5	5
		अभ्यास कार्य, समय लेखन	Term I	20-04-2026	24-04-2026	5	5
	द्वितीयः पाठः नास्ति त्यागं सुखम्	पाठ अनुवाद	Term I	27-04-2026	30-04-2026	4	4
		पाठ अनुवाद	Term I	01-05-2026	08-05-2026	6	6
		पाठ अभ्यास कार्य स्वर संधि : वृद्धिः, यण, अयादिः, पूर्णरूपम्	Term I	11-05-2026	18-05-2026	6	6
	तृतीयः पाठः - रमणीया हि सृष्टिः	पाठ अनुवाद	Term I	01-07-2026	04-07-2026	4	4
		पाठ अनुवाद	Term I	06-07-2026	10-07-2026	5	5
		पाठ अभ्यास कार्य	Term I	13-07-2026	18-07-2026	6	6
		पाठ अनुवाद	Term I	20-07-2026	24-07-2026	5	5
	चतुर्थः पाठः आज्ञा गुरुणां हि अविचारणीया	पाठ अनुवाद	Term I	27-07-2026	31-07-2026	5	5
		पाठ अभ्यास कार्य	Term I	27-07-2026	31-07-2026	5	5
	समासः	तत्पुरुषः - विभक्तिः, नञ्, उपपदः द्वन्द्वः अव्ययीभावः (अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा)	Term I	27-07-2026	31-07-2026	5	5
	पञ्चमः पाठः अभ्यासवशगं मनः	पाठ अनुवाद	Term I	01-08-2026	07-08-2026	6	6
		पाठ अभ्यास कार्य	Term I	01-08-2026	07-08-2026	6	6
	षष्ठः पाठः राष्ट्रं संरक्ष्यमेव हि	पाठ अनुवाद	Term I	10-08-2026	14-08-2026	5	5
		पाठ अभ्यास कार्य	Term I	10-08-2026	14-08-2026	5	5
		तद्धिता - मतुप्, ठक्, त्व, तल् स्त्रीप्रत्ययौ - टाप्, डीप्	Term I	17-08-2026	21-08-2026	5	5
	प्रत्यया		Term I	17-08-2026	21-08-2026	5	5
	वाच्यपरिवर्तनम्	केवलं लटलकारे (कर्तृ-कर्म-क्रिया)	Term I	24-08-2026	31-08-2026	5	5
	अव्ययानि	इव, उच्चैः, एव, नूनम्, इतस्ततः, विना, सहसा, वृथा, शनैः, इति, मा, यत, सम्प्रति, इदानीम्, अधुना, यावत्, बहिः, कदापि, च, अपि, पुरा, अत्र-तत्र, यथा-तथा, कदा, अद्य, श्वः, परश्वः, ह्यः, परह्यः, किमर्थम्, कुत्र, यदि-तर्हि वचन-लिङ्ग-पुरुष-लकार-दृष्ट्या संशोधनम्	Term I	01-09-2026	05-09-2026	4	4
	अशुद्धि-संशोधनम्		Term I	01-09-2026	05-09-2026	4	4
	संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः	मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः संवादः / कथा लेखनीया	Term I	07-09-2026	11-09-2026	5	5
		अर्धवार्षिक परीक्षा	Term I	14-09-2026	28-09-2026	12	
	सप्तमः पाठः साधुवृत्तिं समाचरेत्	पाठ अनुवाद	Term II	29-09-2026	30-09-2026	2	2
		पाठ अनुवाद	Term II	01-10-2026	03-10-2026	2	2
	सप्तमः पाठः साधुवृत्तिं समाचरेत्	पाठ अभ्यास कार्य	Term II	01-10-2026	03-10-2026	2	2
	अष्टमः पाठः तिरुक्कुरल्-सूक्ति-सौरभम्	पाठ अनुवाद	Term II	05-10-2026	09-10-2026	5	5
		पाठ अनुवाद	Term II	12-10-2026	17-10-2026	6	6
	अष्टमः पाठः तिरुक्कुरल्-सूक्ति-सौरभम्	पाठ अभ्यास कार्य	Term II	12-10-2026	17-10-2026	6	6
	नवमः पाठः सुस्वागतं भो! अरुणाचलेज्जिम्	पाठ अनुवाद	Term II	21-10-2026	23-10-2026	3	3
		पाठ अनुवाद	Term II	27-10-2026	31-10-2026	5	5
	नवमः पाठः सुस्वागतं भो! अरुणाचलेज्जिम्	पाठ अभ्यास कार्य	Term II	27-10-2026	31-10-2026	5	5

N.C. JINDAL PUBLIC SCHOOL**PUNJABI BAGH, NEW DELHI****ANNUAL CURRICULUM (2026-2027)**

Class : X	Subject: SANSKRIT	Subject Teacher (Prepared By): Anshu Narula			Designation : TGT		
Academic Book	Chapter Name	Chapter Topic / Sub Topic	Term I	Start Date	End Date	Working Days	No. of Periods
	संधि	व्यञ्जनसन्धि: – परसवर्णः (अनुस्वारस्थाने पञ्चमवर्णस्य प्रयोगः), तुगागमः, वर्गायप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णे परिवर्तनम् विसर्गसन्धि: – उत्त्वम्, रत्वम्, विसर्गलोपः, विसर्गस्य स्थाने स्, श, ष्	Term II	02-11-2026	07-11-2026	6	6
	दशमः पाठः कालोऽहम् एकादशः पाठः किं किम् उपादेयम्	केवलम् आन्तरिकमूल्याङ्कनाय	Term II	12-11-2026	13-11-2026	2	2
	पुनरावृत्ति	अपठित अवबोधनम् रचनात्मक लेखन	Term II	16-11-2026	21-11-2026	6	6
	पुनरावृत्ति	पठित अवबोधनम् पूर्ण व्याकरण	Term II	23-11-2026	30-11-2026	5	5
	पुनरावृत्ति	पठित अवबोधनम् पूर्ण व्याकरण	Term II	01-12-2026	05-12-2026	4	4
		प्री बोर्ड परीक्षा	Term II	07-12-2026	31-12-2026	19	
	Board Practical	बोर्ड व्यावहारिक	Term II	16-01-2027	30-01-2027	10	
	वार्षिक परीक्षा पुनरावृत्ति		Term II	01-02-2027	15-02-2027	12	
	वार्षिक परीक्षा आरंभ		Term II	16-02-2027	26-02-2027	11	

Prepared by Name Anshu NarulaSubject Coordinator Name : Dr. Nirupama Sharma

**N. C. JINDAL PUBLIC SCHOOL
PUNJABI BAGH, NEW DELHI**

Periodic Test/Half yearly/Annual Exam Curriculum with Marking Scheme: 2026-2027

Class : X		Subject : SANSKRIT		Designation: TGT	
Sl.No.	PT /Half Yearly/Annual	Chapter/Topic	Max. Marks		
1	PERIODIC TEST 1	खण्ड 'क' - अपठित अवबोधनम्	5		
		खण्ड 'ख' - रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन	5		
		खण्ड 'ग' - समय लेखनम्,	5		
		खण्ड 'घ' - प्रथमः पाठः वाङ्मयं तपः	5		
TOTAL MARKS			20		
2	PERIODIC TEST 2	खण्ड 'क' - अपठित अवबोधनम्	5		
		खण्ड 'ख' - रचनात्मक लेखन - पत्र लेखन	5		
		खण्ड 'ग' - प्रत्यया - तद्धिताः - मतुप्, ठक्, त्व, तल् स्त्रीप्रत्ययौ - टाप् , डीप्	5		
		खण्ड 'घ' - द्वितीयः पाठः नास्ति त्यागं सुखम्	5		
TOTAL MARKS			20		
3	PERIODIC TEST 3 (H.Yearly Examination)	खण्ड 'क' - अपठित अवबोधनम्	10		
		खण्ड 'ख' - रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन, पत्र लेखन, संवाद लेखनम् /कथा लेखन	15 (5+5+5)		
		खण्ड 'ग' - व्याकरण - सन्धि:- स्वरसन्धिः - वृद्धिः, यण्, अयादिः, पूर्वरूपम् व्यञ्जनसन्धिः - परसवर्णः (अनुस्वारस्थाने पञ्चमवर्णस्य प्रयोगः), तुगागमः, वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णं परिवर्तनम्। समासाः - (वाक्येषु समस्तपदानां विग्रहः विग्रहपदानां च समासः) तत्पुरुषः (विभक्ति-नञ्-उपपद-कर्मधारय) द्वन्द्वः, अव्ययीभावः (अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा) द्वन्द्वः, अव्ययीभावः (अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा) प्रत्यय- तद्धिताः - मतुप्, ठक्, त्व, तल् स्त्रीप्रत्ययौ - टाप् , डीप् वाच्यपरिवर्तनम् - केवलं लट्लकारे (कर्तृ-कर्म-क्रिया) समयः - अङ्कानां स्थाने शब्देषु समयलेखनम्	25 (4+4+4+3+3+4+3)		

	<p>(सामान्य-सपाद-सार्ध-पादोन) अव्ययानि इव, उच्चैः, एव, नूनम्, इतस्ततः, विना, तु, सहसा, वृथा, शनैः, इति, मा, यत्, अथ सम्प्रति, इदानीम्, अधुना, यावत्-तावत्, बहिः, कदापि, तु, च, अपि, पुरा, अत्र-तत्र, यथा-तथा, कदा, अद्य, श्वः, परश्वः, ह्यः, परह्यः, किमर्थम्, कुत्र, यदि-तर्हि, अतः। अशुद्धि-संशोधनम् - (वचन-लिङ्ग-पुरुष-लकार-दृष्ट्या संशोधनम्)</p>	
	<p>खण्ड 'घ' - पठित अवबोधनम् प्रथमः पाठः वाङ्मयं तपः द्वितीयः पाठः नास्ति त्यागसमं सुखम् तृतीयः पाठः - रमणीया हि सृष्टिः एषा चतुर्थः पाठः - आज्ञा गुरुणां हि अविचारणीया पञ्चमः पाठः - अभ्यासवशगं मनः निर्देशाः (i) गद्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (ii) पद्यम् (श्लोकम्/श्लोकौ) अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (iii) नाट्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (iv) प्रश्नप्रकाराः - एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि, भाषिककार्यम् (v) वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणम् (vi) एकस्य श्लोकस्य अन्वयः अथवा भावार्थः (मञ्जूषायाः सहायतया (vii) रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा लेखनीयः) (viii) प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम् (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः) (ix) पाठाधारित-कथापूर्तिः (मञ्जूषापदसहायतया रिक्तस्थानपूर्तिः)</p>	<p style="text-align: center;">30 (5+5+5+5+2+4+4)</p>
	<p>TOTAL MARKS</p>	<p>80</p>

5	PREBOARD	खण्ड 'क' - अपठित अवबोधनम्	10
		खण्ड 'ख' - रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन/पत्र लेखन, संवाद लेखनम् /कथा लेखन	15 (5+5+5)
		<p>खण्ड 'ग' - व्याकरण - सन्धि:- स्वरसन्धि: - वृद्धि:, यण्, अयादि:, पूर्वरूपम्</p> <p>व्यञ्जनसन्धि: - परसवर्ण: (अनुस्वारस्थाने पञ्चमवर्णस्य प्रयोग:), तुगागम:,</p> <p>वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णो परिवर्तनम्।</p> <p>विसर्गसन्धि: - उत्त्वम्, रत्वम्, विसर्गलोप:, विसर्गस्य स्थाने स, श, ष्</p> <p>समासा: - (वाक्येषु समस्तपदानां विग्रह: विग्रहपदानां च समास:)</p> <p>नञ्, तत्पुरुष: - विभक्ति:, उपपद: द्वान्द्व:, अव्ययीभाव: (अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा)</p> <p>प्रत्यय- तद्धिता: - मतुप्, ठक्, त्व, तल्</p> <p>स्त्रीप्रत्ययौ - टाप् , डीप्</p> <p>कृत्प्रत्ययौ- तव्यत्, अनीयर्</p> <p>वाच्यपरिवर्तनम् - केवलं लट्लकारे (कर्तृ-कर्म-क्रिया)</p> <p>समय: - अङ्कानां स्थाने शब्देषु समयलेखनम् (सामान्य-सपाद-सार्ध-पादोन)</p> <p>अव्ययानि</p> <p>इव, उच्चै:, एव, नूनम्, इतस्तत:, विना, तु, सहसा, वृथा, शनै:, इति, मा, यत्, अथ</p> <p>सम्प्रति, इदानीम्, अधुना, यावत्-तावत्, बहि:, कदापि, तु, च, अपि, पुरा, अत्र-तत्र,</p> <p>यथा-तथा, कदा, अद्य, श्व:, परश्व:, ह्य:, परह्य:, किमर्थम्, कुत्र, यदि-तर्हि, अत:।</p> <p>अशुद्धि-संशोधनम् - (वचन-लिङ्ग-पुरुष-लकार-दृष्ट्या संशोधनम्)</p>	25 (4+4+4+3+3+4+3)

	<p>खण्ड 'घ' - पठित अवबोधनम्</p> <p>प्रथमः पाठः वाङ्मयं तपः द्वितीयः पाठः नास्ति त्यागसमं सुखम् तृतीयः पाठः - रमणीया हि सृष्टिः एषा चतुर्थः पाठः - आज्ञा गुरुणां हि अविचारणीया पञ्चमः पाठः - अभ्यासवशगं मनः षष्ठः पाठः राष्ट्रं संरक्ष्यमेव हि सप्तमः पाठः साधुवृत्तिं समाचरेत् अष्टमः पाठः तिरुक्कुरल्-सूक्ति-सौरभम् नवमः पाठः सुस्वागतं भो! अरुणाचलेऽस्मिन्</p> <p>निर्देशाः</p> <p>(i) गद्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (ii) पद्यम् (श्लोकम्/श्लोकौ) अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (iii) नाट्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम् (iv) (प्रश्नप्रकाराः - एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि, भाषिककार्यम्) (v) वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणम् (vi) एकस्य श्लोकस्य अन्वयः अथवा भावार्थः (मञ्जूषायाः सहायतया (vii) रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा लेखनीयः) (viii) प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम् (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः) (ix) पाठाधारित-कथापूर्तिः (मञ्जूषापदसहायतया रिक्तस्थानपूर्तिः)</p>	<p style="text-align: center;">30 (5+5+5+5+2+4+4)</p>
--	---	---

Teacher Name :

Ms. ANSHU NARULA

Sign _____

Subject Co-ordinator :

DR. NIRUPAMA SHARMA

Sign _____